

## Claus i estratègies per a la planificació de l'horari amb Untis. Nivell bàsic. Sessió presencial.

Formació adreçada especialment a les persones involucrades en la **gestió acadèmica** del centre i encarregades de la **generació de l'horari** i que utilitzaran Untis per planificar i gestionar l'horari del centre.

### Objectius

1. Conèixer els diferents mètodes de treball i configurar la setmana lectiva segons les necessitats del centre.
2. Conèixer les diverses eines per a la introducció dels recursos (aules, grups, professors i matèries). Sincronització de dades amb Alèxia.
3. Aprendre a planificar les classes, per grups i per professors.
4. Conèixer els diferents tipus de peticions / desiderates i la seva utilització.
5. Conèixer com resoldre diverses situacions que es puguin plantejar amb l'horari del centre i facilitar la configuració i parametrització prèvia a l'optimització de l'horari.

### Metodologia

- La sessió s'organitza en una jornada de 5 hores de durada segons el programa i horari que s'indica en aquest mateix document.
- Possibilitat de treballar amb les dades reals del centre. Per a això, serà imprescindible disposar dels codis de llicència i, en el cas de sincronisme amb
- Alexia, conèixer tant el link com les dades d'accés a la plataforma. L'usuari haurà de disposar dels permisos necessaris (nivell secretaria).
- Aquesta formació es porta a terme en una de les aules habilitades a les nostres oficines (Barcelona / Madrid) per a un màxim de 10 centres i amb un aforament de 2 persones per centre segons les convocatòries periòdiques que publiquem.
- També es pot fer a petició i en les dependències del propi centre. En aquest cas cal tenir en compte les següents necessitats per al desenvolupament de la sessió:
- Disposar d'un espai aïllat del dia a dia del centre i amb un ordinador per alumne amb connexió a Internet.
- En cas que el nombre d'alumnes ho aconselli, cal disposar de projecció a una PDI o amb un canó projector.

## Programa

### Benvinguda i presentació de la jornada

#### Bloc 1.- Entrada de dades

Definició de la setmana lectiva.

Introducció de dades.

- Introducció manual (Grups, Professors, Aules i Matèries)
- Introducció automàtica. Sincronització amb Alexia.

Creació de classes lectives.

### Descans

#### Bloc 2.- Planificació

Ponderació pedagògica.

Diagnòstic: Dades bàsiques.

Estratègies d'optimització.

Diagnòstic: Horaris.

#### Bloc 3.- Horaris

Edició d'horaris.

Millora de l'horari: classes alternatives.

### Fi de la jornada