

## Claves y estrategias para la planificación del horario con Untis.

### Nivel avanzado. Sesión presencial.

Formación dirigida especialmente a las personas involucradas en la **gestión académica** del centro y encargadas de la **generación del horario** y que habitualmente utilizan y ya conocen la aplicación Untis.

#### Objetivos

- **Profundizar** en los conocimientos sobre la utilización de Untis para la generación del horario.
- Conocer cómo **resolver diversas situaciones** que se puedan plantear en el horario del centro y **facilitar la configuración y parametrización** previa a la optimización del horario.
- Saber utilizar toda la potencia de la **ponderación pedagógica** y las diferentes metodologías de optimización y conocer como repercuten en la resolución del horario.
- **Mejorar la calidad del horario** conjugando las diferentes herramientas de estudio y mejora del resultado obtenido.

#### Metodología

- La sesión se organiza en una jornada de 5 horas de duración según el programa y horario que se indica en este mismo documento.
- Posibilidad de trabajar con los datos reales del centro. Para ello, será imprescindible disponer de los **códigos de licencia de Untis** y, en el caso de sincronismo con Alexia, conocer tanto la URL como los datos de acceso a la plataforma. El usuario deberá disponer de los permisos necesarios (nivel secretaría).
- Esta formación se lleva a cabo en una de nuestras aulas habilitada para un máximo de 10 centros y con un aforo de 2 personas por centro según las convocatorias periódicas que publicamos.
  - También, sujeto a disponibilidad, se puede hacer bajo petición y en las dependencias del propio centro. En este caso hay que tener en cuenta las siguientes necesidades para el desarrollo de la sesión:
    - Disponer de un espacio aislado del día a día del centro y con un ordenador por asistente con conexión a Internet.
    - En caso de que el número de asistentes lo aconseje, es necesario disponer de proyección a una PDI o con un cañón proyector.



## Programa

### Bienvenida y presentación de la jornada

#### Bloque 1.- Entrada de datos

Configurar la semana lectiva: una o varias. Días diferentes.

Revisión de datos básicos.

Crear dos horarios en un mismo curso escolar.

Casísticas especiales del Centro:

- Desdoblamientos.
- Simultaneidad de clases.

### Descanso

#### Bloque 2.- Planificación

Ponderación pedagógica.

Diagnóstico: Datos básicos.

Estrategias de optimización.

Diagnóstico: Horarios.

Diálogo matriz.

#### Bloque 3.- Horarios

Editar los horarios.

Mejora del horario: clases alternativas.

### Fin de la jornada