

Claus i estratègies per a la planificació de l'horari amb Untis.

Nivell bàsic. Sessió presencial.

Formació adreçada a les persones involucrades en la gestió acadèmica del centre i encarregades de la generació de l'horari i que utilitzaran Untis per planificar i gestionar l'horari del centre.

Objectius

- Conèixer els diferents mètodes de treball i **configurar la setmana lectiva** segons les necessitats del centre.
- Conèixer les diverses eines per a la introducció dels recursos (aules, grups, professors i matèries). **Sincronització de dades amb Alèxia.**
- **Aprendre a planificar** les classes, per grups i per professors.
- Conèixer els diferents **tipus de peticions** / desiderates i la seva utilització.
- Conèixer com **resoldre diverses situacions** que es puguin plantejar amb l'horari del centre i facilitar la configuració i parametrització prèvia a l'optimització de l'horari.

Metodologia

- La sessió s'organitza en una jornada de 5 hores, de 9,30 a 14,30 hores, de durada segons el programa i horari que s'indica en aquest mateix document.
- **Possibilitat de treballar amb les dades reals del centre.** Per a això, serà imprescindible disposar dels codis de llicència i, en el cas de sincronisme amb Alexia, conèixer tant l'adreça d'accés com les dades d'usuari i contrasenya a la plataforma. L'usuari haurà de disposar dels permisos necessaris (nivell secretaria).
- Aquesta formació es dur a terme a l'aula habilitada a les nostres oficines de Barcelona per a un màxim de 10 centres i amb un aforament de 2 persones.
- **El cost de la sessió és per centre.**



Programa – Nivell bàsic

Benvinguda i presentació de la jornada

Bloc 1.- Entrada de dades

Definició de la setmana lectiva.

Introducció de dades.

- Introducció manual (Grups, Professors, Aules i Matèries)
- Introducció automàtica. Sincronització amb Alexia.

Creació de classes lectives.

Descans

Bloc 2.- Planificació

Ponderació pedagògica.

Diagnòstic: Dades bàsiques.

Estratègies d'optimització.

Diagnòstic: Horaris.

Bloc 3.- Horaris

Edició d'horaris.

Millora de l'horari: classes alternatives.

Fi de la jornada

Claus i estratègies per a la planificació de l'horari amb Untis.

Nivell avançat. Sessió presencial.

Formació adreçada a les persones involucrades en l'organització i gestió acadèmica del centre i especialment a les encarregades de la planificació i generació de l'horari que **habitualment utilitzen i ja coneixen l'aplicació Untis** o han **assistit a la sessió de nivell bàsic**.

Objectius

- **Aprofundir** en els coneixements sobre la utilització de Untis per a la generació de l'horari.
- Conèixer com resoldre diverses situacions que es puguin plantejar en l'horari del centre i facilitar la configuració i **parametrització prèvia a l'optimització de l'horari**.
- Saber utilitzar tota la potència de la **ponderació pedagògica** i les diferents metodologies d'optimització i conèixer com repercuteixen en la resolució de l'horari.
- **Millorar la qualitat de l'horari** conjugant les diferents eines d'estudi i millora del resultat obtingut.

Metodologia

- La sessió s'organitza en una jornada de 5 hores, de 9,30 a 14,30 hores, de durada segons el programa i horari que s'indica en aquest mateix document.
- **Possibilitat de treballar amb les dades reals del centre.** Per a això, serà imprescindible disposar dels codis de llicència i, en el cas de sincronisme amb Alexia, conèixer tant l'adreça d'accés com les dades d'usuari i contrasenya a la plataforma. L'usuari haurà de disposar dels permisos necessaris (nivell secretaria).
- Aquesta formació es dur a terme a l'aula habilitada a les nostres oficines de Barcelona per a un màxim de 10 centres i amb un aforament de 2 persones.
- **El cost de la sessió és per centre.**



Programa – Nivell avançat

Benvinguda i presentació de la jornada

Bloc 1.- Entrada de dades

Configurar la setmana lectiva: una o varies. Dies diferents.

Revisió de dades bàsiques.

Crear dos horaris en un mateix curs escolar.

Casústiques especials del Centre:

- Desdoblaments.
- Simultaneïtat de classes.

Descans

Bloc 2.- Planificació

Ponderació pedagògica.

Diagnòstic: Dades bàsiques.

Estratègies d'optimització.

Diagnòstic: Horaris.

Diàleg matriu.

Bloc 3.- Horari

Editar horaris.

Millora de l'horari: Classes alternatives

Fi de la jornada